

北京体育大学一流学科建设方案

(精编版)

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实党的教育方针和体育方针，坚持社会主义办学方向，按照《国家教育事业发展规划“十三五”规划》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》要求，在充分调研和论证的基础上，研究制定本建设方案。

一、建设目标

（一）学校发展定位与目标

学校的办学定位是：以建设综合性、高水平、有特色的世界一流体育大学为核心目标，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位，坚持内涵发展、特色发展、协同发展、创新发展，建设以体育学为核心，教育学、心理学、临床医学、马克思主义理论等多学科交叉融合、协同发展的学科体系，着力培养又红又专、德才兼备、全面发展、具有家国情怀和社会责任感的体育及其他领域领军人才，着力探索中国特色、世界一流的高等体育教育发展新模式、新路径，为体育强国和高等教育强国建设以及全面建成小康社会提供高端智力支持和人才保障。

学校总体战略目标是：建设综合性、高水平、有特色的世界一流体育大学，具体分为“三步走”：

第一步（到2020年）：坚持重点突破，体育学部分学科方向达到世界一流水平，使学校以体育为核心的办学特色更加彰显，基本达到世界一流体育大学水平。

第二步（到2035年）：坚持整体提升，建成具备世界一流水平的体育学科群，带动学校整体办学在“有特色”的基础上实现“高水平”，进入世界一流体育大学行列。

第三步（到2050年）：增强综合实力，建成以体育学为龙头、以多学科为支撑的综合性学科布局，全面提升学校综合办学实力，跻身世界一流体育大学前列。

（二）一流学科口径与方向

一流学科口径：以体育学一级学科为龙头，以教育学、心理学、临床医学、马克思主义理论等一级学科为支撑的交叉学科群。

按照“四个面向”的基本原则，即面向奥林匹克运动发展、面向健康中国建设、面向国际学科前沿、面向体育文化传承创新，确定四个主要学科方向：

1. 运动训练理论创新与实践；
2. 运动促进健康的理论与实践；
3. 体育改革发展战略及体教融合研究；
4. 体育文化的传承创新与国际传播。

（三）学科群建设目标

1. 近期目标（到2020年）：教育学门类3个一级学科整体水平显著提升，体育学一级学科特色和优势更加突出；临床医学以运动医学、康复医学理疗学为核心的学科特色更

加凸显。体育学与相关一级学科实现深度交叉融合，不断提升学科学术水平，基本建成世界一流体育学科。

2. 中期目标（到 2035 年）：在彰显特色基础上，全面提升各一级学科建设水平，体育学科重要可比指标达到世界一流，心理学、临床医学部分学科方向达到世界领先水平。体育学科群成为高度融合、协同发展的有机整体，产生一批具有国际影响的标志性成果和领军型人才，建成一批享有国际声誉的学科平台、创新基地和智库，建成世界一流体育学科群。

3. 远期目标（到 2050 年）：进一步提升学科群的综合实力，各学科整体水平达到世界一流，显著提升服务国家战略能力和参与国际对话与国际竞争能力，形成世界体育学科建设领域中的“北体学派”，并在世界范围内获得理念认同、价值认同、模式认同，引领世界体育学科建设发展，全面建成中国特色、世界一流的体育大学。

二、建设基础

（一）强化学科建设龙头地位，学科高峰初步显现

一是形成了特色学科体系。建立了以体育学为核心，以法学、教育学、文学、理学、医学、管理学、艺术学等 7 个门类相关学科专业为支撑的学科专业总体布局。二是建成了体育学科高峰。学校是全国唯一一所拥有体育学一级学科国家重点学科的高等院校，学校体育学科整体实力在三次全国学科评估中均排名第一。在教育部第四轮学科评估中，体育学一级学科入围 A+ 等级。三是带动了一批优势学科。人体科

学、运动医学、心理学等学科在全国均处于领先地位，通过学科之间的交叉融合，部分学科方向具备了世界先进水平。

（二）坚持人才培养中心地位，各类优秀人才辈出

学校始终牢固树立人才培养的中心地位，全面加强教育教学工作，不断提高人才培养质量。全面实施质量工程，涌现出《运动现代技术，优化乒乓教学》国家级教学成果特等奖等一大批高水平教学成果，建成《运动训练学》等一批国家级精品课程，编写出《运动心理学》等一批国家级精品教材，培养出世界大学生体育联合会主席阿列格等一批国际体育组织负责人和国家发明奖获得者、国家级教学名师、奥运冠军、金牌教练、国际裁判等中国体育、教育、科技领域的领军人物，成为了我国世界冠军的摇篮、高层次体育人才和各类创新人才的培养基地。

（三）突出科学研究先导作用，重大成果引领发展

学校坚持科研兴校，面向经济社会发展和体育事业发展的重大需求，解决重大问题的能力不断提高。一是形成了一批贡献卓越的科技攻关团队。学校承担了国家科技攻关计划专项“奥运优秀运动员科学选材研究”等重大任务，在近3届奥运会上为30多支国家队的备战和60余枚金牌的取得提供高水平科技服务。二是产生了一批具有重要价值的学术成果。中国体育发展方式改革研究成果入选《国家哲学社会科学成果文库》，填补了体育学科空白。持续主持运动健身领域国家科技支撑计划项目，成果转化为《国家体育锻炼标准》《国家学生体质健康标准》，在全国实施。三是建成了一批

高端研究平台。建有“运动人体科学与运动训练创新”学科创新引智基地、运动与体质健康教育部重点实验室、国家级实验教学示范中心等创新平台 14 个。近年来，学校科研立项和获奖在全国体育院校中处于领先水平，是我国体育科技创新的重要支撑力量。

（四）明确教师队伍主体地位，领军人物不断涌现

学校坚持人才强校战略，以建设高水平、国际化教师队伍为目标，通过完善多层次的培养体系，师资队伍水平稳步提高。学校汇聚了百千万人才工程国家级人选、全国杰出专业技术人才、全国优秀教师等学科领军人物，培养了一批入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”的中青年骨干，形成了结构较为合理的人才梯队。田径奥运冠军王丽萍、羽毛球奥运冠军高凌、网球奥运冠军李婷、举重奥运冠军张湘祥等一批奥运冠军、世界冠军在一线执教。学校还有 20 名教师在国际学术组织、国际体育组织任职，有 50 多名教师担任足球、跆拳道、乒乓球等 10 多个运动项目国际裁判，在奥林匹克运动主战场和国际舞台展示中国形象，发出中国声音。

（五）全面推进国际合作交流，国际化水平稳步提升

学校坚持把国际化作为建设世界一流体育大学的必由之路，不断提升国际化办学水平。一是国际合作规模和层次不断提高。学校与 45 个国家和地区的 118 所高等院校建立了友好合作关系。每年聘请外国专家 100 余人次来校讲学或开展合作科研。二是形成人才培养国际化品牌项目。“研究

生冠军班”出国留学项目纳入“中美人文交流高层次磋商机制”，本科生留学获得国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目资助”。已为 106 个国家和地区培养留学生 15000 余人。三是对外交流窗口作用更加凸显。与德国、芬兰等国家在足球、冰雪、体育科技创新等领域开展了深入务实合作，成立了“汉语国际推广武术师资培训基地”，与挪威卑尔根大学、芬兰拉普兰大学合作建立孔子学院，成为了体育领域对外交流的主力军。

三、建设内容

（一）培养拔尖创新人才

1.构建高点定位、特色鲜明的人才培养体系

坚持以立德树人为根本，把社会主义核心价值观的要求和实现民族复兴的理想与责任融入人才培养全过程。坚持价值取向正确化、培养层次多样化、培养水平高端化，精准回应国家需求，进一步明确卓越体育人才培养方向，分类设计拔尖创新人才培养模式。面向学科发展，着力培养具有创新精神的学术型人才、实践能力突出的应用型人才和具有国际一流水平的竞技体育精英人才。

2.完善衔接有效、分类灵活的贯通培养模式

根据各类人才培养需要，有效衔接不同培养层次和阶段，实现人才培养的贯通化。建立从基础教育、中等教育到高等教育无缝衔接的贯通制竞技体育人才培养体系。坚持创新人才重点培育，建立本、硕、博一体化学术型人才培养模式和本、硕一体化应用型人才培养模式。

3.发挥多学科、多平台的协同育人作用

实施校内融合培养，围绕学科群建设的重点方向，设立“体育+”学科专业，发挥各学科综合优势，培养高端复合型人才。实施校际协同培养，推动与各个高校之间的课程互选、学分互认、教师互派，整合优质教学资源，提升人才培养质量。实施社会协同培养，重点设计训练竞赛、科研创新、职业实践基地三类平台体系，为学生更多参与创新训练与创业实践创造条件。

4.建立多层次、多形式的国际合作培养机制

探索开展中外合作办学，面向国家体育发展亟需的高端人才培养需要，重点在足球运动、冰雪运动、运动医学等领域与国外一流大学合作设立办学项目。深入开展国际联合培养，依托学校国际化办学平台，建立从本科生到研究生的全方位合作培养机制，推进与世界一流大学的学分互认、学位互授，全面提高人才培养的国际化水平。

（二）提升科技创新水平

1.面向重点研究领域，建设高端平台

以学科群建设为牵引，完善基础科研平台布局，构建重点研究基地、实验室、智库三位一体的基础科研平台格局。以打造国家级科研平台和智库平台为目标，重点建设中国运动与健康研究院、中国体育政策研究院、中国体育大数据中心等高水平科研平台和跨学科研究中心。争取建成“运动与健康”国家重点实验室或工程中心，新增“青少年体质健康”等省部级研究基地或智库。联合“一带一路”沿线国家及相

关国家组建冰雪运动“一带一路”联合实验室并办出特色，争取建成国家或教育部国际合作实验室，使之成为聚集国际创新资源的重要平台。

2.回应国家战略需求，优化科研布局

调整科研总体布局，充分发挥体育学科群在运动训练理论与实践创新、运动促进健康的理论与实践、体育文化传承创新与传播、体育教育改革等方面的研究优势，遴选一批重点方向和项目进行重点突破，积极承担国家重大科研任务。培育新的科研增长点，根据经济社会发展需求，布局体育与经济学科、工程学科、信息学科等相关学科融合发展的新兴领域。坚持基础、应用、对策研究协调发展。夯实基础研究，推进应用研究，加强对策研究。

3.集聚科技拔尖人才，打造创新团队

通过引进一批、培养一批、储备一批的方式，集聚优秀体育科技人才。实施“创新团队培育计划”，以重大任务为核心，以“重大任务+创新团队+科研平台”的模式，围绕学科群主攻方向培育一批跨学科、跨学院，冲击国际一流，具有高度竞争力的国家级创新团队。重点组建奥运科技攻关团队、科学健身指导团队两类团队。

4.培育重大创新成果，促进成果转化

推进“科教协同育人”，支持科研人员开设本学科领域学术前沿课程，推动最新科研成果进课堂，实现科研与人才培养深层互动。推进成果转化为政策，畅通专家政策建议报送渠道，每年定期策划并遴选一批有重要对策应用价值的专

家咨询报告。推进成果向产业转化，设立“成果转化培育基金”，对具有良好市场转化前景的应用研究择优进行培育。建立“体育科技产业园”，搭建产学研成果转化平台，提升产业孵化能力，促进科技创新成果转化为现实生产力。

（三）建设一流师资队伍

1. 瞄准世界一流水平，引进领军人才

坚持“四个结合”，布局高端人才的引进和培育，即与实施国家教育、体育、科技和人才规划结合，与国家重大科研和工程项目结合，与创新平台和创新基地建设结合，与重点学科、重点实验室和新兴交叉学科建设结合。坚持引进和培养并重，设立高层次人才培养和引进专项经费，争取引进和培养两院院士、长江学者、“千人计划”专家等高层次人才，为一流学科建设提供人才支撑。

2. 立足于可持续发展，建立人才梯队

实施“双一流人才支持”计划，选拔和培养一批学术技术带头人，引领本学科在前沿领域达到国际先进水平；选拔和培养一批已经具有一定声誉和影响力的中青年学术技术带头人后备人选；选拔和培养一批具有较大发展潜力的青年骨干人才，通过择优选拔、滚动培养的方式，形成可持续发展的人才梯队。设立“客座教授”和“客座研究员”岗位，采用年薪制或月薪制，加大引进外籍教师及海外人才力度，招聘引进一批国内外知名学者、著名教练员等，带动教师队伍整体水平的提升。

3. 改善教师队伍结构，提高整体水平

优化学缘结构，实现教师来源多元化。在优化学历结构上下功夫，学科青年教师原则上必须攻读博士学位，术科青年教师必须具有硕士学位。在优化知识结构上下功夫，建立多类型、多层次的教师培养培训体系，实现人才的分层、分类培养。实施教师海外研修计划，鼓励和支持优秀学术骨干赴海内外一流大学或研究机构研修，推动教师理念创新和能力提升。

4. 建立师德长效机制，培养“四有”教师

把师德建设摆在教师队伍建设的首位，建立健全师德建设长效机制。成立教师工作部，统筹加强教师思想政治工作。创新师德教育，将师德教育作为优秀教师团队培养、骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。加强师德宣传，把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容。健全师德考核，完善师德考核办法，把政治条件和师德表现作为教师选聘、考核和奖惩的首要标准，严格执行师德一票否决制。

（四）深化国际交流合作

1. 完善国际合作布局，建设全球合作网络

完善国际合作布局，在拓展国际合作院校的同时，精选战略合作伙伴，实施高起点的中外联合培养、联合办学、国际实践、合作科研等项目，构建各学科务实合作的全球合作网络。推进学校、学科和教师三个层面的合作。

2. 搭建国际合作平台，建立长效合作机制

发挥学科优势，牵头搭建国际合作平台。与国际体育组织建立战略合作伙伴关系，开展双边、多边与区域性教育科研国际合作，牵头组建中国一中东欧体育联盟。完善孔子学院办学体系，在重点办好卑尔根孔子学院的基础上，力争实现孔子学院在北欧国家的全覆盖。进一步加强“汉语国际推广武术师资培训基地”建设，强化特色，形成优质品牌。

3.统筹全球优质资源，提高国际化办学水平

实施优秀研究生海外教育计划、研究生海外研修与学术交流项目、联合培养博士研究生等项目，推进人才培养国际化。建好中芬体育创新研究院、冰雪运动“一带一路”联合实验室，推进科学研究国际化。与国家外专局合作，设立“中国奥林匹克引智中心”，加速推进奥林匹克研究、运动训练等领域高端人才的引进。鼓励教师在高水平国际学术或行业组织任职，担任国际期刊编委，推进师资队伍国际化。加强留学生教育，进一步贯彻落实教育部《留学中国计划》，提升留学生培养水平。设立“一带一路”体育人才奖学金。

（五）传承创新优秀文化

1.形成“北体风格”一流大学文化

加强思想文化引领，把社会主义核心价值观体现到办学育人全过程。实施校园文化塑造工程，形成以“追求卓越”为内核的一流大学精神与文化，增强师生的价值认同、使命认同和情感认同。充分发挥基层党组织、学科组织、各类群团组织等在文化建设中的作用。推进价值规范和行为规范建设，以优良党风促校风带教风正学风。

2.弘扬“北体学派”优秀体育文化

发挥大学作为文化传承创新的主阵地作用，发挥学科优势，加强对中华体育精神和中国优秀传统文化的研究，在学科体系、学术体系和话语体系方面体现中国特色、中国风格、中国气派；强化文化辐射功能，将优秀体育文化成果创造性地转化、发展为民族精神和时代精神。以武术为重点，通过孔子学院等平台，加强中国体育文化精粹的海外传播，用体育讲好中国故事，为中华文化软实力提升作出贡献。

四、预期成效

到 2020 年，通过体育学科群的特色发展和水平提升有效带动学校的整体建设发展。预期成效具体如下：

（一）人才培养

实现研究生与本科生比例、留学生占在校生比例、具有境外学习经历的学生比例的调整与提升；新建一批校外人才培养基地；实现“冠军班”世界冠军、金牌教练数量的提升；自主培养一批世界冠军、亚洲冠军、全国冠军，建成高端化、贯通化、协同化、国际化的人才培养体系。

（二）科学研究

创建国家实验室、工程中心和智库；增设国际合作科研平台；培育奥运科技攻关团队；提升国家级重大项目、奖励的质与量；新增 1 个 SCI 或 SSCI 来源刊，科技创新能力不断加强。

（三）师资队伍

建成一支信仰坚定、能力突出、结构合理的师资队伍。汇聚领军人才与团队，引进两院院士、长江学者、千人计划专家等国家级重大人才项目入选者，实现高层次人才数量和质量显著提升。

（四）国际合作

完善国际合作布局和体系，继续扩大战略合作伙伴关系院校范围；新增中外合作办学项目；新增 1~2 所孔子学院；新增 1 个海外校区；初步形成国际化人才培养体系；依托一流学科，创建人文交流和国际化人才培养的品牌，服务国家“一带一路”战略，并为国家体育外交提供支持，不断提高国际影响力和竞争力。

（五）文化传承

文化传承特色更加鲜明。校园文化建设进一步强化，产生一批优秀文化成果，校园文化软实力进一步彰显。初步建成中国体育文化精粹的海外传播平台，新增一批弘扬中华优秀传统文化的精品项目，搭建具有国际影响力的中外文化交流平台。

五、改革任务

（一）深化治理结构改革

1. 完善内部治理体系

落实中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步完善决策机制。全面实施《北京体育大学章程》，建立以章程为核心的制度体系。理顺行政权力与学术权力的关系，完善民主管理机制，探索师

生代表参与学校决策的机制。全面落实党务、校务公开，建立社会参与和监督学校办学的有效机制。

2.深化管理体制改革

优化党政管理机构设置，规范管理职能和职责，实现管理科学化和精细化。统筹学科建设，将发展规划处更名为发展规划与学科建设处，全面负责学科建设的顶层规划、项目实施及成效评估等。面向本研培养一体化需要，调整部处相关职能。面向国际化办学需要，将外事处更名为国际交流与合作处，统筹开展国际交流与合作、留学生管理和孔子学院建设管理等。

3.调整学科与学院设置

按照“四个面向”的原则，设立奥林匹克运动学部、体育与健康学部、人文社科学部。明确学院设置原则，体育与健康学部、人文社科学部以学科发展为主线设置学院，体育学领域的二级学科可独立建院，其他学科领域原则上以一级学科为依据设立学院；奥林匹克运动学部以运动项目发展为主线，建立运动项目学院。通过不同类型的学院设置，引导学科分类发展。

4.扩大学院办学自主权

尊重学院办学的主体地位，实现学院责、权、利的有机统一。建立学院分类发展机制，推动学院成为学科建设、人才培养以及科学研究的实体。完善学院党政联席会议制度，完善学院党政领导班子任期目标责任制和年度目标责任制，定期考核并发布发展实效。

（二）创新人才培养模式

1.开展人才培养改革试点

制定卓越体育人才分类培养计划，构建“宽基础、重通识”的基础性培养和“高水平、精细化”的专业性培养相结合的本科专业人才培养新模式。建设优秀学生招录选拔、考核评价和分流机制。强化卓越体育人才专业化师资配备和学业指导团队建设，大力改革课堂授课模式，并完善相应的教材体系和教学方案。

2.深化研究生教育改革

改革研究生招生机制，对体育学科群建设中交叉学科方向研究生招生指标核定予以政策支持。加强本科教育和研究生教育的有机衔接。推进研究生导师制度改革。完善研究生分类培养机制，搭建政、产、学、研、用有机结合的培养平台，完善应用型研究生核心课程体系、实践基地体系和业界导师队伍；建立学术型学位研究生“拓展创新导师组”指导制度，提升研究生培养质量。

3.完善质量保障体系

改革学生评教方式，建立学生评教、同行评教、社会评教三位一体的教学质量评估体系，进一步强化教学评估成绩在职称晋升、业绩考评、绩效分配等方面的优化政策导向作用。严格执行学校、学院两级领导教学巡视制度和日常听课制度。推进第三方评价，对学位授权学科开展自我评估、第三方评估，推进博士学位论文国际评审和第三方评价。

（三）深化科研管理改革

1. 创新科研组织管理模式

改革科研组织模式。实现单兵作战向团队合作转变、独立科研向协同创新转变、国内资源为主向国际资源融合转变，适时试点 PI 制管理，建立网格化、立体式科研组织模式。完善科研管理制度。建立符合实际的科技项目管理制度，建立从项目立项到结题、成果转化的全流程综合管理体系。落实国家关于科研项目资金管理改革举措，修订科研经费管理办法，提高经费使用效益。

2. 完善科技评价考核机制

完善科研成果评价体系。建立以创新质量和社会贡献为导向的科研评价体系，引导科学研究从重视数量向重视质量和贡献转变。建立科技成果分类评价制度，制定不同学科、不同岗位人员的科研评价标准。实施科研绩效考核制度。将科研考核纳入教师年度工作量考核，并与教师的职称职务晋升、薪酬、奖励、推优评审相衔接。完善科研业绩激励机制。修订科技奖励办法。进一步加大对标志性科研成果和省部级以上重要奖励以及高影响因子成果的奖励力度。

3. 完善科研支撑体系，提高保障能力

坚持正确的政治方向和科研方向，加强学术道德和学风建设，实行学术道德和诚信一票否决制。建设文献资源保障体系，面向优势和特色学科，加强基础性、专业性文献资料保障。加大数字图书馆建设力度，提高数字化资源保障能力。完善学术期刊体系，在办好《北京体育大学学报》的同时，创办运动人体科学领域外文学术期刊，争取成为 SCI 来源刊。

（四）推进人事制度改革

1.规范人事编制管理，完善多元用人机制

改革编制及岗位管理制度，合理使用事业编制。制定多元化用人管理办法，根据事业发展特别是学科建设需要，多渠道、多形式引进和使用人才。

2.创新师资队伍建设机制，完善管理制度

认真研究贯彻国家《事业单位人事管理条例》，全面清理、修订、完善学校人事管理各项规章制度，重点完善各类人员的选人标准、晋升通道、考核评价等制度，建立有利于优秀人才脱颖而出的制度环境。进一步完善岗位设置与岗位聘任制度，改革高级职称遴选和管理机制，优化高级职称的学科布局。

3.推进评价体系改革，完善人事激励机制

建立分类评价、分型管理、多元标准的教师评价体系。进一步完善以绩效为导向的薪酬分配制度，建立事业发展与教师收入同步协调增长的薪酬激励机制。统筹教学、训练、科研、管理和社会服务的各种奖项，探索建立层次合理、类别明晰的学校荣誉体系。把政治条件和师德表现作为教师选聘、考核和奖惩的首要标准，严格执行师德一票否决制。

（五）创新国际化推进机制

建立国际化战略协调机制。在职能部门和学院之间建立国际化战略实施的协调机制，划分职能部门和各学院工作职能，制定相关政策和措施，形成工作合力；发挥学院和学科在国际化发展中的主体作用，建立完善学校—学部—学院三

级国际交流与合作网络。构建国际化评估指标体系，考核相关职能部门和学院的国际化管理能力和国际化发展状况。

六、保障措施

（一）加强和改进党的领导

坚持党的领导，牢牢掌握党对各项工作的领导权。坚持正确方向，充分发挥学校党委领导总揽全局、协调各方的领导核心作用。抓好思想领导，巩固马克思主义在学校意识形态的主导地位。落实学校领导班子成员、各学院书记、院长工作职责及在学科建设中的责任，并纳入考核体系。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和组织教育管理党员、宣传引导凝聚师生的主体作用。全面落实党委主体责任和纪委监督责任，深化惩治和预防腐败体系建设。深入落实中央八项规定精神，健全查纠“四风”工作长效机制。

（二）完善工作机制

成立由学校党委主要领导牵头的一流学科建设领导小组，统筹全校一流学科建设的组织领导，负责学校一流学科建设的顶层设计、政策制定、资源配置等。成立学科建设专家咨询委员会，聘请国内外学科专家和管理专家担任成员，负责学校学科战略规划和一流学科建设实施的专业咨询和专家评估。建立多部门、多单位参与的联动推进机制，采取联合调研、部门会商等方式，确保学校一流学科建设的顶层设计与各部门、各单位实际情况和建设实践相互衔接、同步推进。

（三）加大经费投入

完善政府、社会、学校相结合的多元投入机制。加大自筹资金对一流学科的投入力度。多方筹措建设资金，设立校友会、基金会，吸引社会捐赠、扩大社会合作，健全社会支持长效机制。

（四）建设数字校园

积极推进校园网及公共硬件支撑平台建设与服务、应用系统及网站建设、数字资源建设、校园卡建设与应用、信息化服务体系建设等方面工作，促进校务管理信息和教学科研的采集、更新、整合、共享与公开；完善校园无线建设，实现“移动上网随处可得”，打造数字化的校园学习生活环境。

（五）拓展办学空间

抓住京津冀一体化的重大战略机遇，以非首都核心功能疏解为重要契机，在秦皇岛和雄安新区等地拓展办学空间，重点用于发展奥林匹克运动学部和体育与健康学部。抓住中法经济贸易合作区项目建设的重大机遇，争取国家体育总局、北京市教委政策支持，在法国夏斗湖建立海外校区。

（六）实施绩效评价

建立完善一流学科关键指标体系，落实年度建设任务和责任单位，以此作为年度绩效考核的重要依据。方案实施中进行动态监测，按年度开展第三方评价和学校自评。学校自筹经费中划定一部分用于绩效奖励。加强财务和审计的管理和监督，发挥事前、事中、事后全过程跟踪问效机制的作用。

（七）营造良好氛围

优化学科建设的制度环境和校园文化环境，认真做好宣传教育，广泛宣传双一流建设对学校发展的重大意义，增强师生员工的使命感和责任感，形成人人关心一流学科建设、合力推动一流学科建设的良好氛围。