

“双一流”建设 2018 年度进展报告

名称：北京体育大学

代码：10043

2019 年 1 月

2018年，学校以国际化和信息化为两条主线，全面回应健康中国、体育强国和教育强国三大国家战略，主动对接2020东京奥运会、2022北京奥运会和2022卡塔尔世界杯三大国际赛事参赛办赛需求，在深化改革、服务需求、开放合作中全面加强学校“双一流”建设和转型发展，拔尖创新人才培养、师资队伍建设、自主创新与社会服务、文化传承创新、国际交流合作均取得显著成绩，成为高端体育人才培养的重要基地、体育科技创新的重要平台、体育改革发展的重要智库和中外体育交流的重要窗口，服务国家体育改革发展和重大战略的支撑力、贡献率显著提升，向世界一流体育大学战略目标迈出了坚实步伐。

一、总体情况

（一）资金到位及使用情况

2018年，依据《北京体育大学一流学科建设方案》整体部署，学校“双一流”建设经费主要用于拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、国际合作交流等四个方面，经费执行情况良好。

（二）一流学科建设年度进展

1. 学科布局不断优化。以体育学一级学科为龙头，以教育学、心理学、临床医学等一级学科为支撑的交叉学科群相互融合、渗透，体育学核心学科、“体育+”和“+体育”多学科交叉融合、互为支撑、协同发展的学科体系正在逐步形成：以“体育+”为思路，在运动康复医学、体育人工智能等领域，积极培育前沿和交

叉学科新的生长点；以“+体育”为思路，面向工商管理、公共管理等相关学科，在母学科基本内涵基础上突出体育特色布局、建设一批能够支撑国家急需、产业转型和区域发展的新兴学科和交叉学科，为体育学一流学科提供有力支撑。

2. 学科水平整体提升。学校坚持以一流为目标、以绩效为杠杆、以改革为动力，面向奥林匹克运动发展、面向健康中国建设、面向国际学科前沿、面向体育文化传承创新，积极培育运动训练理论创新与实践、运动促进健康理论与实践、体育改革发展战略及体教融合研究和体育文化传承创新与国际传播4个学科方向，打造具有中国体育特色风格的一流学科领域，服务体育改革发展和国家重大战略的支撑力和贡献力进一步提升。

3. 交叉融合更加通畅。坚持国家战略需求导向，以前沿问题研究牵引学科发展，实施“创新团队培育计划”，借助中国运动与健康研究院、中国奥林匹克高等研究院(中国体育政策研究院)、中国体育大数据中心等智库平台，以“重大任务+创新团队+科研平台”模式，围绕奥运科技攻关和科学健身指导以及国际体育研究重点领域、重大课题，组建跨学科国际创新科研团队，建立学科开放和交叉融合机制，汇聚全球体育智力，解决中国和国际体育问题。

4. 学科基础设施建设实现新跨越。教学、科研、训练空间显著拓展。新建武术艺术综合馆、气膜冰场、极限运动场地，实施二七厂国家冰雪运动训练科研基地改建项目，服务国家冬奥备战

和冬季项目教育教学和人才培养。加快冰雪运动“一带一路”联合实验室、人工智能实验室等一批实验室建设，优化体育科技创新平台建设布局。引进国内外著名出版社外文电子期刊数据库，加强学科数字文献资源保障体系建设；实施一个网、一张网、一张卡、一个中心信息化“四个一”工程，学科建设信息化基础支撑能力显著提升。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

1. 优化学科专业结构和不同层次培养结构。结合国家体育战略需求，新增体能训练、教育学等 11 个本科专业；新增教育学、公共管理 2 个一级学科硕士学位授权点；体育学一级学科目录外增设马克思主义体育理论、体育教育学、应用（运动）心理学等 3 个二级学科，超前培养储备体育事业发展急需的高精尖人才。

2. 构建高点定位、特色鲜明的卓越体育人才培养体系。坚持卓越体育竞技人才、卓越体育科技人才、卓越体育应用人才培养“三位一体”，分类分层设计培养路径，制定跨学科人才培养方案。全年完成 24 个本科专业培养方案、19 个研究生培养方案和千余门专业课程教学大纲制订、修订工作，加强本科、硕士阶段课程和教学贯通设计与培养。拓展“体育+”“+体育”特色化、精细化人才培养实验班体系，设置体育赛事解说人才培养、体育赛事资源（节目）制作人才培养等 14 个实验班，强化专业教育与通识教育，厚植人文素养，夯实体育基础，培养实践能力突出的高

端应用人才。

3. 完善国际化人才培养模式。依托全球战略合作网络，加强与世界一流大学和学术机构实质性合作，将国外优质教育资源有效融入教育教学全过程。拓展中外合作办学项目，探索与国外大学联合培养、学分互认、学位互授等合作办学机制，打造学生海外培养项目集群。全年派出 47 个中外联合培养、国际交流项目，派出学生赴欧美 30 余所大学进行长期学习和短期交流，留学人数超前 10 年总和，留学比例达 5.7%，创历史新高。

4. 推进创新创业工作。构建校内创新创业实训平台、北体创客空间和校外体育产业园“三位一体”大学生创业园孵化体系。开展创新创业训练营、创新创业大赛、创业专家咨询等活动，引导更多大学生积极投身创新创业。全年孵化体育类创业项目 18 个，较上年增长 50%；组建 54 支大学生创新创业团队，较上年增长 1 倍。学校荣获“2018 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选优秀组织奖”；荣获 2018 年全国体育产业大学生创新创业大赛一等奖 2 个、三等奖 1 个；2 支团队被评为“2018 年北京地区高校大学生优秀创业团队”。

（二）高素质教师队伍建设

1. 落实师德建设长效机制，扎实推进师德师风建设。坚持底线教育和正面引领相结合，推动师德常态化建设。一方面，出台《北京体育大学教师（教练员）职业道德规范》和《北京体育大学师德“一票否决制”实施细则》，规范职业行为，明确师德红线。

另一方面，深入开展“不忘初心 牢记使命，争做新时代‘四有’好老师好教练和‘四个引路人’”学习实践活动；弘扬先进，树立典型，发挥正向引导作用。

2. 改革人才引进机制，加强优秀中青年人才队伍建设。加速打造国家级人才工程，结合服务国家重大战略需求和学校转型发展需求，根据一流学科建设布局，引进奥运金牌教练、世界一流高校学者等 10 余名高精尖人才。实施“双一流”人才支持计划，对学术领军人才、优秀人才和青年骨干人才进行分层分类、重点投入、精准培育，建设高水平教师梯队。加强“千人计划”“万人计划”“长江学者”等国家高层次人才计划人选遴选和培育工作。

3. 促进教师专业发展，加强教师教育教学能力建设。鼓励引导教师参加国际化培训、国际交流和科研合作。举办 2 期法国冬季项目骨干教师培训班，培训骨干教师 47 人；资助 26 名教师参加各类留学项目。建立青年教师职业导师制度，通过资深教授指导、项目牵引等方式，完善中青年人才队伍发展支撑体系建设，帮助青年教师制定和实现职业生涯规划。加强“教指委—督导组”队伍建设，建成由离退休教师、在职教师、校友代表、学生家长代表组成的督导组，加强对教师教育教学的现场指导。

4. 加强学科梯队建设，优化人才队伍结构。拓展选人用人渠道，建立师资博士后制度，制定学校合同聘用制实施办法，管好用活非事业编制。加大海外专场招聘力度，举办国际青年学者论坛，多渠道吸引海内外学者，提升高层次人才比例，着力优化人

才队伍结构。全年招聘 57 名教师，具有海外留学经历的占 52.6%，高级专业技术职务人员占 10.5%。

（三）科学研究和社会服务

1. 优化科技创新平台，参与体育科技创新。加强人工智能体育工程实验室、冰雪运动“一带一路”联合实验室等科技平台建设。

——对接全民健身、健康中国需求，开展全民健身运动推广、全民健身工作机制构建、体医融合、主动健康、运动处方、群众冰雪运动推广等研究。发布《学龄前儿童（3~6岁）运动指南》；依托教育部“运动与体质健康”重点实验室，牵头全国 31 所高校完成全国 32 个省区市 1110 所大中小学 22 万余学生《国家学生体质健康标准》抽查复核工作。

——对接冬奥备战需求，开展科学选材、体能训练、机能评定、伤病防治、运动康复、运动营养、动作捕捉与分析、心理训练与干预、信息情报收集与分析等关键领域、关键环节协同创新研究；完成 2 万余人冬季项目跨界跨项选材测试工作；完成男足、冰球、田径、游泳等 20 支国家队近 2000 人次 1 万余项次科技保障服务工作。

——对接军民融合需求，针对部队遂行多样化军事任务需要，结合军兵种岗位、专业特点和任务、环境需求，加强体能训练理论创新研究与实践应用，积极参与军事体育训练改革，为国防科技创新贡献力量。

全年获批国家级、省部级科研项目 17 项，其中，科技部国家重点研发计划项目 1 项、国家自然科学基金项目 1 项、国家社科基金项目 4 项、其他各级各类项目逾百项。

2. 加强高水平体育智库建设。回应国家重大体育科技战略需求，加强中国奥林匹克高等研究院（中国体育政策研究院）、中国运动与健康研究院、中国体育大数据中心等中国特色新型体育智库建设，构建全面覆盖体育行业、产业发展战略与政策研究的支撑网络。学校入选首批国家体育总局体育产业研究基地，冬奥文化研究中心入选中国智库索引（CTTI）来源智库。

创建综合性体育运动科学理论英文期刊《运动科学》，打造国际体育学术思想交流和展示基地，提升学术成果国际影响力。

3. 创新科研组织机制。以国家战略需求为导向，实施“创新团队培育计划”，以“重大任务+创新团队+科研平台”模式，围绕奥运科技攻关和科学健身指导以及国际体育研究重点领域、重大课题，组建跨学科国际创新科研团队，实行首席科学家负责制，面向全球招聘顶尖学者、科研团队，构建以学科带头人为领军、杰出人才为骨干、优秀青年人才为支撑，衔接有序、结构合理的科研梯队。组建由多学科科研人员构成的复合型奥运会科研攻关与科技服务团队，选聘博士后、科研人员深入国家运动队一线，开展奥运备战科研攻关与科技保障服务。

4. 加快技术转移科技成果转化。成立科技成果转化中心，北体科技中心入选中关村协同创新服务平台第五批创新驿站；进一

步深化与北京理工大学、北京市海淀区、华为技术有限公司等高校、地方政府、企业的合作，14项专利获批，初步形成产、学、研、用相融合的体育科技成果转化体系。

（四）传承创新优秀文化

1. 树立品格，加强校园精神文化建设。充分发挥校史展和建校65周年成就展等展示教育功能，大力弘扬“爱国、拼搏、求实、创新”的优良校风和“追求卓越”的校训精神。编创校园话剧《北体印记》，开展“光影北体”大型校园电影展演活动、国际体育艺术文化节等系列文体活动和“文明北体、美丽北体”主题教育活动，培育以爱国主义、拼搏精神为核心的北体校园文化。举办“首届读书文化节”系列活动和传统文化艺术展，营造“书香体大”校园读书氛围，塑造师生文化品格。

2. 打造品牌，繁荣校园学术文化。以纪念建校65周年为契机，依托“体育科技大讲堂”等学术品牌活动，分别以冬奥文化、冬奥服务、冰雪运动、科学训练、足球运动、体育教育、全民健身、体育科技、智能体育等关键词为主题，举办第六届中外大学校长体育论坛、冰雪运动“一带一路”科学训练国际论坛、中芬冰雪运动合作论坛、冬奥志愿服务国际研讨会、智能科技与智能体育国际论坛、运动与健康中国2030国际高峰论坛等一系列前沿、高端学术论坛，促进中外学术交流互鉴、学术观点交叉融合、不同学科知识创新，加强学术道德建设，营造崇尚创新、探求真知的学术环境和宽松和谐的学术氛围，塑造追求卓越、求真务实

的学术精神。依托中国武术学院（中华民族传统体育研究院）、中国奥林匹克高等研究院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等智库平台，加强对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的研究、宣传工作，增强文化自信和文化自觉。

3. 突出特色，积极参与社会服务。全年组织 21 支社会实践团队共 300 余人开展全民健身、冬奥文化传播、冬奥项目推广、精准体育扶贫等 7 类实践活动，足迹遍布全国，捐赠体育器材千余件，服务万余人。组织师生参与中非合作论坛北京峰会、海峡两岸（北京）体育交流运动会、北京马拉松等大型活动、赛事志愿服务等活动。开展“高参小”和“全民健身高校行”活动，赴 20 所大学、小学开展体育课程、体育教学研究等，参与体育师资培训，繁荣北京校园体育文化。

（五）国际合作交流

1. 优化全球战略合作布局。与世界著名大学和国际体育组织开展实质性战略合作，与 6 个国家 8 所国外顶尖院校建立友好校际关系，使学校的全球合作院校达到 45 个国家和地区的 127 所。与国际奥委会、国际体育单项联合会、国际著名体育俱乐部开展务实合作，与国际冰壶联合会等国际体育组织达成项目推广和人才培养合作意向；先后授予国际奥委会主席托马斯·巴赫等多位国际体育组织高级官员“名誉教授”“客座教授”称号。

2. 积极推进境外办学。加强卑尔根孔子学院和汉语国际推广武术师资培训基地建设，加快推进孔子学院武术教学段位制实施

与推广方案、培训教学大纲和理论教程编写工作，积极筹备成立孔子学院中华武术发展中心，推广中国武术和民族传统文化，讲好中国体育故事，提升高等体育教育对外开放水平。

3. 加强竞技体育后备人才海外培养。探索建立国家主导青训体系，加强与中东欧 10 余所大学的交流与合作，全年派出足球、篮球、排球等项目共 11 支队伍 183 名运动员和随队人员前往学习、训练、比赛，接受国际化、浸入式培养。

4. 加强国际师资建设。依托中国奥林匹克引智中心，着力加强科研人员和高水平教练员、赛事管理和后勤保障团队引进工作，全年新聘任 200 余名长短期外国专家来校工作；聘请来自德国等 6 个国家知名俱乐部的 30 名高水平教练来校执教，涉及足球、冰球、冰壶等奥运项目，为学校人才培养和竞技体育人才培养提供国际化环境和氛围。

5. 深化留学生管理改革。制定《新时期北京体育大学留学生发展规划》，提高招生质量，优化生源结构，扩大招生规模。设立“一带一路”体育人才奖学金，资助 126 名沿线国家新生来校学习、研修。全年招收 55 个国家和地区 172 名留学生，招生数量和来源国均创历史新高，实现留学生生源数量与质量全面提升。

6. 提升办学的国际影响力。积极融入国家外交战略，参与、筹办高级别外事活动，参与筹备副总理访问克罗地亚活动。孙春兰副总理访问克罗地亚期间专程看望在萨格勒布学习、训练的足球、篮球、手球运动员和学生，并提出殷切期望。积极回应国家

“一带一路”倡议，举办“一带一路”体育教育论坛，聚力构建“一带一路”体育教育共同体。

三、制度建设

（一）组织领导

加强和改进党的领导，改进工作机制。学校全面贯彻党的十九大提出的新时代党的建设总要求，坚定执行党的政治路线，锻造坚强领导核心。充分发挥学校党委在“双一流”建设全程的领导核心作用，发挥在“双一流”建设顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大安排部署中的重要作用，确保“双一流”建设落到实处。建立“双一流”联席会议制度，完善“双一流”建设各领域、各环节闭环管理，增强“双一流”建设凝聚力、统筹力。制定《北京体育大学学科建设管理办法》《北京体育大学学科建设指导意见》，协调一流学科建设学术权利、行政权力运行机制，明确各级主体权责利，完善部门分工负责、全员协同参与的责任体系。

（二）考核评价机制

1. 建立人才培养质量评价。学校委托校外专业评估机构跟踪学生培养全过程，对重要环节、培养质量进行全覆盖调查和数据化分析，为深化教育教学改革提供研判依据。创新专业评估自主改进机制，推进14个本科专业的自评和学校评估工作，加强专业整改。出台《北京体育大学教师课堂教学行为十规》《北京体育大学学生课堂学习行为十规》等规章制度，严格教育教学全过程管

理。

2. 完善教师激励机制改革。出台《北京体育大学教师岗位职责与考核管理办法》《北京体育大学专业技术岗位设置与聘任办法》，构建薪酬制度改革、分类评价改革、职务聘任改革“三位一体”的激励机制。分类、分层次、分学科设置考核内容和考核方式，健全教师分类管理和评价办法，建立以绩效为基础、以业绩为目标，奖惩结合的分配激励机制。

3. 健全学科考核评价机制。制定《北京体育大学中央高校建设世界一流大学（学科）特色发展引导专项资金管理实施细则》，完善部门分工负责、全员协同参与的责任体系，每月定期对“双一流”建设及引导专项建设的实施情况、进度和效果进行监测评估和跟踪分析。建立“双一流”建设联系会议制度，加强资源统筹与协调，建立需求导向的资源调配机制；定期通报建设情况，解决重大、重要问题，规范学校中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金管理与使用。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题

1. 一流学科群整体水平距离“中国特色、世界一流”的要求仍有一定差距；学科间发展仍不平衡；学科群整体实力有待进一步提升。

2. 培养模式持续创新不足，培育拔尖人才培养能力亟待提升；教育质量保障体系建设尚不完备。

3. 人才队伍建设有待加强；活跃在国家重大战略需求领域和国际学术前沿领域的高层次创新人才、高水平创新团队亟待引育，教师国际化程度有待提高。

4. 体育科技前沿全球竞争力和体育科技社会服务效能有待提升；世界学科前沿的重大原创性成果有待培育；科技评价与管理体制有待革新。

（二）改进举措

1. 重点突破，优化提升学科整体水平。对接军民融合与奥运争光需求，加强人工智能体育工程实验室建设，加大互联网、大数据以及新材料、新装备等的推广应用，提高国家队服务保障科技含量。

2. 破解瓶颈，推进“双一流”建设关键环节体制机制改革。实施创新人才培养战略，人才强校战略，创新驱动战略，文化兴校战略，坚持科技、人文双轮驱动，加快提升一流学科建设水平。

3. 双管齐下，以“国际化”“信息化”为两翼带动学校一流学科建设。构建创新型国际合作模式，加强国际科研合作研究。加快推进“四个一”工程建设，将信息智能技术深度融合入教育教学全过程。

4. 加强保障，为一流学科建设营造良好环境。落实“一张清单”制度，确保资源投入与事权责任相匹配、激励机制与约束机制相匹配。开拓经费来源，开展绩效考核，完善监督体系。