

推进内涵式发展 加快一流大学建设

◆张 杰

党的十八大是我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。十八大报告关于教育发展的有关论述,高屋建瓴,意蕴深刻,对于推动高等教育发展,加快建设世界一流大学有着重大而深远的意义。

一、十八大为我国高等教育发展指明了方向

十八大报告强调,“教育是民族振兴和社会进步的基石”。这对我国高等教育发展提出了明确要求,指明了方向。

十八大强调发展仍是解决我国所有问题的关键,对推进世界一流大学建设提出了更高的要求。党的十八大报告指出,“以经济建设为中心是兴国之要,发展仍是解决我国所有问题的关键”,这些重要论述尽管着力点在经济建设,但对于高等教育发展同样具有十分重要的启示作用。自国家提出创建若干所世界一流大学的战略决策以来,我国的研究型大学在国家政策特别是“985工程”、“211工程”的大力支持下,近年来取得了巨大成就,但是与世界一流大学相比,仍然存在不小的差距。因此,加强内涵建设,切实提升质量与水平,加快缩小与世界一流大学的差距是我国研究型大学面临的紧迫任务。

十八大把教育放在改善民生和加强社会建设之首,为进一步深化认识大学的功能提供了新的视角。教育在国家进步、民族振兴以及人的全面发展方面具有不可或缺的地位,而大学在人类发展中的作用尤其值得重视。党的十八

大报告,把教育放在改善民生和加强社会建设之首,充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心。大学具有人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的作用,大学不仅培养大批高素质的人才投身社会民生事业,还通过科技创新解决困扰民生的技术难题,满足了人民群众追求美好生活的愿望,同时大学还以其独有的精神魅力引领社会文化风尚,这都充分说明大学在改善民生和加强社会建设方面作用重大。

十八大要求推动高等教育内涵式发展,更加坚定了推动大学发展方式转变的信心和决心。我国高等教育在过去很长一段时间偏重数量和规模的增长,已经到了提高质量和效益的关键时期,十八大报告提出“推动高等教育内涵式发展”,对于全面提高高等教育质量、推动高等教育科学发展具有十分重要的意义。当前,高等教育的发展必须要转变观念,将科学发展观贯穿到办学治校的各个方面,坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路。

十八大提出实施创新驱动发展战略,更加凸显大学作为国家科学发展引擎的重要意义。坚持科学发展观,走中国特色的社会主义发展道路,就是要加强创新意识,实施创新驱动发展战略,推进经济社会的全面转型发展。十八大强调实施创新驱动发展战略,提出“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑,必须摆在国家发展全局的核心位置”。大学在国家科技创新体系中具有

强专业内涵建设。二是进一步完善普通高等学校本科专业公共信息服务与管理平台建设,实行高校本科专业设置与建设的信息公开,广泛接受社会监督。三是组织有关专家或教学指导委员会,加强对高校本科专业建设的指导,努力改变部分高校“重申报,轻建设”的现象,将高校的主要精力引导到专业内涵建设上,引导各高校按照办学定位和人才培养规格需要,有特色、高质量地设置本科专业,提高办学水平。

其四,建立健全专业评估监督体系。一是高校要强化专业质量自我评估意识,建立校内本科专业建设自我评价机制,健全校内专业质量评估保障制度。二是积极开展本科专业认证和专业评估。国家和各省教育行政部门要

有计划、有步骤地对高校设置的本科专业进行质量认证和评估,在工程、医学等领域,加快实施与国际实质等效的专业认证,推动建立本科专业建设质量报告公开制度。三是建立政府、社会及用人单位对专业质量的监督、评价机制,根据学校专业的社会声誉、毕业生就业状况、用人单位反馈意见等,形成高校专业建设监督监测体系和专业设置预警机制。

我国高校现有的4万多个本科专业点,都要根据新《目录》和新《规定》全面修订专业人才培养方案,全面加强专业建设,全面深化人才培养模式改革,把我国高校人才培养工作提高到一个新水平。

【作者:教育部党组成员、部长助理】

不可或缺的地位,借鉴发达国家的历史经验,在我国经济社会发展全面转型时期,中国的大学应该要大有作为,成为推动科学发展的重要引擎和创新源泉。

二、建设和完善三大体系,提高办学质量与水平

建设若干所世界一流大学和一批高水平大学,是建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。世界一流大学不是一大堆简单的数字堆砌,而是其办学成就在科技、经济、社会、文化等领域得到世界范围的认可,同时为国家和民族、对人类的文明进步做出了不可替代的卓越贡献。对于中国的研究型大学来说,贯彻和落实好十八大精神,就是要牢牢把握发展的主题,以质量为核心,深化内涵发展,加快构建与完善三大体系,从而加快建设世界一流大学的步伐。

1. 构建卓越的创新人才成长体系,为各类创新人才的发展提供良好环境

大学首先应该拥有系统完备的创新人才成长体系,既包括学生的成长,也包括教师的成长。在卓越创新人才成长体系中,学生要成长为拔尖创新人才,教师要成长为一代大师。

在我国目前阶段,实现科学发展,关键取决于发展模式的转型,而其成功的第一要素就是创新型人才。创新型人才培养是大学的最根本使命,建立卓越的创新人才成长体系,首先就是要为社会培养一流的创新人才。学校通过全校范围的教育教学思想大讨论,探索建立知识探究、能力建设和人格养成“三位一体”的创新人才培养体系,强调教学与科研结合、科学与人文结合、课内与课外结合;成立了基础学科拔尖人才培养特区——致远学院,引导学生将投身科学事业,探索未知世界作为人生的价值追求;成立了国际合作办学特区——密西根学院和中法工程师学院,实施“海外游学计划”,不遗余力地为学生创造接触多元文化的机会,着力培养具有全球视野和国际对话能力的领袖人才;成立了创业学院,着力培养学生的创新意识和创业精神;对接社会未来发展的人才需求,实施卓越工程师、卓越医师、卓越法律人才等系列人才培养计划,以培养在科技创新、经济发展、社会进步和文化遗产等领域引领未来发展的创新型领袖人才。

卓越的创新人才成长体系还包括一流的师资队伍建设。近年来,上海交大着手建立层次清晰、覆盖全面的“人才金字塔”体系,形成了随时发现、随时跟踪、随时引进的揽才机制;开通高层次人才引进“绿色通道”,构建吸纳人才的快速响应机制,使高层次、高水平人才迅速积聚;积极探索建立既符合中国国情又可与国际接轨的职称体系和薪酬体系;广泛募集社会资源,筹措人才引进与培养专项基金,打造“冠名讲席教授”等特色品牌项目;设立“SMC-晨星学者奖励基金”,重点支持和培养一批有潜力的中青年人才;重视文化软环境建设,营造尊重人才、尊重创新、尊重个性的文化氛围,激发各类人才的文化认同感、情感归属感和事业成就感。截至2012年底,学校筹集了人才引

进和培养基金5亿元,在过去的5年里,共引进和培养了冠名讲席教授100名,特聘教授168名,特别研究员159人,SMC-晨星学者1080人。目前有中组部千人计划及外专千人计划共72人;青年千人计划和青年拔尖人才共48人;上海千人计划58人;教育部长江学者105人;自然科学基金委杰出青年基金获得者89人,优秀青年基金获得者15人,大幅度提升师资队伍水平。

2. 构建卓越的科技创新体系,为社会发展提供不竭的创新源泉

创新是社会进步的根本动力,大学则是国家创新的不竭源泉。大学之所以是一个卓尔不群的独特社会组织,就在于它能够不断地创新,不断地追求卓越。假如一个社会没有了大学,那就失去了人才荟萃的创新基地,缺少了创新追求的蜂巢和载体。

近年来,学校积极构建具有交大特色的创新体系,取消论文现金奖励政策,倡导并推进科学研究从“论文导向”向“问题导向”的转变,将科技创新的目标聚焦在解决世界科技前沿问题、国家重大需求问题以及重大人文社会科学问题;调整“任务与资源挂钩”的人事考核制度,推行6年一个周期的国际同行评估,鼓励教师形成“学术为本、追求卓越”的价值观,努力营造鼓励原始创新的宽松、宽容、宽厚的学术环境;设立校级创新基金,重点支持青年教师的科研起步、有原创意义的自由探索项目、支持解决国家重大需求的科研团队,以及科研基地建设等。经过坚持不懈的努力,全校上下的原始创新活力和激情被大大激发,创新体系建设很有成效,学校科研实力快速提升,若干关键指标跃居全国高校前列。

2012年,学校共获国家自然科学基金各类项目资助926项,连续3年全国第1,总经费6.32亿元,排名全国第1,获资助面上项目513项,连续3年全国第1,青年基金项目数324项,连续4年全国第1,展示了学校整体特别是青年教师的创新活跃度。学术影响力持续提升,2011年度发表SCI论文3519篇,连续4年居全国第2;论文质量明显提高,2012年,世界四大名刊收录论文15篇;美国《科学》杂志2012年12月20日公布的年度十大科学突破中,交大物理系杨海军教授、刘江来特别研究员分别在其中的两大突破——希格斯玻色子发现和中微子混合角研究中做出重要贡献。注重科研基地和大团队建设,截至目前,学校共有省部级以上科研基地73个,973首席和重大科学研究计划33人次。一批学科已进入世界先进水平行列,15个学科在全球研究机构ESI排名进入了前1%,居全国高校第2。工程学、材料科学、数学、计算机科学4个学科进入全球前100名,物理、化学、药学3个学科跻身全球200强。

同时,积极对接国家战略,整合校内外优质资源,以新的体制机制建立核科学与工程学院、航空航天学院,推进

紧缺人才的培养和关键技术的研发。以高起点、国际化的办学模式创办上海高级金融学院,服务建设上海国际金融中心的国家目标。成立新农村发展研究院,服务社会主义新农村建设。成立跨学科的人文艺术研究院,服务国家形象与文化创新发展战略。加强与地方政府合作共建,以新的体制机制组建无锡研究院等科研合作实体;与宝钢、中海油、中国商飞等20多家央企及大型国企建立产学研战略联盟,推进与地方政府、科研院所等全方位、深层次合作。创新产学研合作新体制,成立我国第一家以新兴产业为主旨的研究院,积极推进“三区联动”,在科技合作、人才培养、和谐社区建设等方面取得重要进展。

3. 构建卓越的文化遗产创新体系,引领时代发展

大学是文化遗产与创新的最重要战略资源,大学的文化和精神不仅仅是大学的追求和灵魂所在,更是文化遗产和创新的命脉所在。中国大学要建成卓越的文化遗产创新体系,就是要发挥文化创新功能,增强创新能力,在建设中华民族共有的精神家园、形成核心价值观的过程中,源源不断地为社会发展提供强大的精神动力和智力支持,为人类社会的发展进步做出积极贡献。

近年来,学校在百余年悠久办学历史的基础上,在科学发展观指导下积极探索“中国特色、世界一流”的发展道路。坚持以社会主义核心价值体系引领学校的思想文化建设,通过举办节庆纪念、大学文化讨论等活动,大力挖掘和弘扬学校的优良传统及文化创新成果,紧密结合学校实际,提炼出以“社会主义的办学方向,世界一流的发展目标,思源致远的精神追求,明荣知耻的道德基础”为主要内容的交大核心价值追求,并使之成为学校科学发展、创建世界一流大学的不竭动力。以高度的政治责任感建成钱学森图书馆,大力宣传和弘扬钱学森的感人事迹、杰出贡献和崇高品格;积极筹建李政道图书馆,弘扬追求真理的科学精神。坚持“学术追求”的大学灵魂,积极探索教授治学的有效途径,充分发挥学术管理和学术决策在学科建设、学术评价、专业发展中的作用。从2007年起,开始实施大学管理制度的改革,形成了以“规范管理”为基础,“目标管理”为重点,逐步推进“绩效管理、系统管理”,最终实现从“经验管理”向“科学管理”的转变。坚持把“感恩、责任、激情、梦想”作为思想道德教育的鲜明主题,通过“校长奖”、“感动交大校园新闻人物”、“杰出校友终身成就奖”等评选活动,树立优秀典型,发挥榜样作用。重视文化设施和文化符号建设,建设文脉传承的大学校园,充分发挥环境文化的育人功能。

三、着力推进体制机制改革,科学实现“三个转变”

卓越的创新人才成长体系、科技创新体系和文化遗产创新体系的建设,是大学与社会重要相互作用关系的体现,同时对于大学自身的发展尤其关键。真正实现“三大体系”的建设,还需要结合当前中国大学发展阶段特征和中

国国情,努力实现在管理理念、管理模式、激励机制等方面的科学转变。

转变管理理念,深化“教授治学”,实现由“行政主导”向“学术主导”的转变。国内高校过去一段时期的快速发展,强有力的行政领导体系起了很大作用。但是,在当前形势下,依靠行政主导下的发展已经不能适应进一步的发展要求。这就需要我们遵照大学发展的内在规律,切实尊重学术自主权,将更多与学术相关的事务通过学术决策体系来进行决策,逐步实现由“行政主导”向“学术主导”的转变。其中,尤为重要的是,要加强校院两级学术委员会的职能,充分发挥教授参与学术管理的积极性和主动性。

转变管理模式,推进“院为实体”,实现由“校办院”向“院办校”的转变。当前,国内高校普遍的发展模式是学校主导院系发展的模式,院系的办学自主权尚未得到真正落实,其发展动力主要依靠学校的资源配置,造成院系的发展动力不足,影响了办学效益的进一步提升。高等教育要实现内涵式发展,必须要抓住并破解发展中的主要矛盾。基于此,应深入推进实施目标导向、分类发展、分类考核和绩效工资相结合的“四位一体”的综合改革,进一步推进高校内部管理模式改革,特别是采取加强院系预决算管理,调控资源下拨模式等手段,以充分发挥院系积极性,赋予院系更多的自主权,真正实现学院责、权、利的统一,完成由“学校办学院”向“学院办学校”的转变。

转变激励机制,强化“以人为本”,实现从“学校要求教师发展”到“教师追求自我价值实现”的转变。教师是教学、科研和服务社会的主体,是社会文化遗产创新载体的实践者。因此,加强高校内涵建设的重点,就是要打造一支世界一流的师资队伍,并激发他们的全部活力投入教学、科研和社会服务中去。国内高校目前对教师的考核普遍采取一种量化的考核方式,教师的薪酬待遇取决于“目标数字”的完成程度,这种发展动力机制是典型的学校主导教师个体发展的激励模式,导致教师功利化倾向明显,教师内心的发展动力难以得到真正激发。随着学校发展转入以质量为核心的发展轨道,必须进行根本性的转变,要将学校的发展目标与每个教师的发展梦想相契合,使建设世界一流大学的发展目标与教师个人梦想的实现紧密关联。同时,要更加强化“以人为本”,搭建阶梯、创造环境,使每一位教师享有归属感、成就感、荣誉感。

推动高等教育内涵式发展,加快世界一流大学建设步伐,是党和人民的殷切希望,更是时代赋予的神圣使命。我们坚信,在尊重大学自身的发展规律,并立足于中国国情的基础上,建成若干所世界一流大学的目标就一定能够早日实现!

【作者:中国共产党第十八届中央委员会候补委员,上海交通大学校长、中国科学院院士】(责任编辑:吴绍芬)