



庆祝中国共产党成立100周年

The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

高教视野

高校思政教育专刊

Vol.2 No.5,2021

2021年第5期

目 录

学习进行时	1
习近平：学好“四史” 永葆初心、永担使命	1
习近平总书记全面论述思政课建设	7
高层声音	9
孙春兰：深化教育系统党史学习教育 在学思践悟中加强立德树	9
陈宝生：以党史学习教育为契机 推动新发展阶段铸魂育人走深走实	11
苟仲文：在加强理论学习中引导年轻干部学党史、强信念、跟党走、奋进体育强国	13
政策前沿	16
在全社会开展“四史”教育通知发布	16
在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育	20
理论探索	22
新时代教师思政和学生思政应融合发展	22
将党史学习融入大学生思想政治教育	25
院校动态	28
中国人民大学：将党史纳入思政“金课”建设内容	28
浙江大学：扎实推进教师党史学习教育 凝聚为党育人为国育才的坚实力量	30

编者按：百年峥嵘岁月，百年精神传承。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“党的历史是最生动、最有说服力的教科书”。党史学习教育内含了思想政治教育的目标要求和内容要素，是思想政治教育的重要形式。高校思想政治教育承载着立德树人的根本任务，将以党史为重点的“四史”教育融入高校思想政治教育，开辟铸魂育人新格局，是时代大势所趋、事业发展所需。本期，我们推出庆祝建党100周年“高校思想政治教育”专刊，摘编、介绍习近平总书记关于学习“四史”、办好思政课的重要论述、相关政策要求、理论探索与院校改革实践。

习近平：学好“四史” 永葆初心、永担使命

2016年12月7日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话指出：

要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育和民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育。

2019年11月3日，习近平总书记在上海考察工作结束时的讲话指出：

上海是我们党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎上海。我多次瞻仰党的一大会址，每次都很有深的感触。上海要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩，切实在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话指出：

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。党的历次集

学习进行时

中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

2020年6月27日，习近平总书记给复旦大学青年师生党员的回信指出：

心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

2020年7月24日，习近平总书记在吉林考察工作结束时的讲话指出：

吉林有着光荣的革命传统。抗日战争时期，在极其恶劣的条件下，杨靖宇将军领导抗日武装冒着零下四十摄氏度的严寒，同数倍于己的敌人浴血奋战，牺牲时胃里全是枯草、树皮、棉絮，

没有一粒粮食，其事迹震撼人心。解放战争时期，“三下江南”、“四保临江”、“四战四平”、“围困长春”，党领导人民军队在这里奏响一曲曲胜利凯歌。在抗美援朝战争中，吉林人民也作出了重大贡献。要把这些红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，组织广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、永担使命，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

2020年8月28日，习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会上的讲话指出：

要深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，深入开展西藏地方和祖国关系史教育，引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。要重视加强学校思想政治教育，把爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程，把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处。要培育和践行社会主义核心价值观，不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

2020年9月22日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话指出：

要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自

学习进行时

信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。

2020年10月19日，习近平总书记在参观“铭记伟大胜利，捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”时的讲话指出：

要深入学习宣传中国人民志愿军的英雄事迹和革命精神，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，激励全党全军全国各族人民更加紧密地团结在党中央周围，牢记初心使命，坚定必胜信念，发扬斗争精神，增强斗争本领，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中国梦强军梦不懈奋斗，为维护世界和平、推动构建人类命运共同体作出更大贡献。（2020年10月19日在参观“铭记伟大胜利，捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”时的讲话）

2020年11月24日，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话指出：

我国工人阶级和广大劳动群众是国家的主人，要加强政治理论学习，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。要发扬优良传统，承担历史使命，把党和国家确定的奋斗目标作为自己的人生目标，以民族复兴为己任，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，做新时代的追梦人。

2021年2月5日，习近平总书记在贵州考察调研时的讲话指出：

要结合即将开展的党史学习教育，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前，走好新时代的长征路。要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2021年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话指出：

要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

2021年3月5日，习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时的讲话指出：

一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。早在建党之初，我们党就十分关注民族问题。李大钊同志直接领导和参

学习进行时

与在蒙古族群众中传播马克思主义、培养共产主义先进分子的工作。1923年，内蒙古产生了包括乌兰夫在内的第一批共产党人。1947年5月，党领导的内蒙古自治区宣告成立，成为我们党运用马克思主义解决国内民族问题的成功实践。新中国成立后，内蒙古创造了“齐心协力建包钢”、“三千孤儿入内蒙”等历史佳话。在党史学习教育中要用好这些红色资源，组织广大党员、干部重点学习党史，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，特别是要在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平。

2021年3月7日，习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时的讲话指出：

在党史学习教育中，要充分运用红色资源，教育引导广大党员、干部坚定理想信念、筑牢初心使命，不断增强斗争精神、提高斗争本领，做到在复杂形势面前不迷航、在艰巨斗争面前不退缩。要通过在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

（本文来源：《求是》2021年第11期）

习近平总书记全面论述思政课建设

青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

讲好思政课不容易，因为这个课要求高。“经师易求，人师难得。”办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美

学习进行时

的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，要让有信仰的人讲信仰。第二，情怀要深，要有家国情怀、传道情怀、仁爱情怀。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致。第六，人格要正，用高尚的人格感染学生、赢得学生。

要推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。推动思政课改革创新，要做到以下几个“统一”。坚持政治性和学理性相统一；坚持价值性和知识性相统一；坚持建设性和批判性相统一；坚持理论性和实践性相统一；坚持统一性和多样性相统一；坚持主导性和主体性相统一；坚持灌输性和启发性相统一；坚持显性教育和隐性教育相统一。

要加强党对思想政治理论课建设的领导。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

（本文节选自：《求是》2020年第17期）

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰： 深化教育系统党史学习教育 在学思践悟中加强立德树人

教育系统要深入贯彻习近平总书记重要指示精神，以庆祝建党 100 周年为主线，扎实开展党史学习教育，融入学校教学和教育工作之中，引导广大师生在学思践悟中坚定理想信念，让红色基因代代传承。

“网上重走长征路”活动主题鲜明，高校全体师生从去年开始积极参与，重温党史、接受洗礼，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，对广大青年学生的成长很有意义。收官展演形式新颖，艺术水准高，演出精彩纷呈。师生们通过情景诗朗诵、音乐党史等多种形式，从我和我的校园、我的家乡、我的祖国、我和人类命运共同体四个篇章，深情讲述我们党百年奋斗的光辉历程和取得的伟大成就，讲述革命烈士和英雄人物的先进事迹，集中呈现了高校师生开展党史学习教育的重要成果，展现了当代大学生昂扬向上的精神风貌。

教育系统的党史学习教育要突出特色，创新载体和方式，开展党史故事百所学校接力讲述活动，组织高校师生共上“党史大课”，引导不同年龄段学生牢记红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，坚定不移听党话、跟党

高层声音

走。要用好红色资源，组织青少年学生瞻仰革命遗址、参观纪念馆等，从革命先烈的光辉事迹中汲取经验和智慧，激励广大学生了解党的历史、学习党的创新理论，展现新时代学生的青春力量和报国情怀，做堪当大任的社会主义建设者和接班人。

（本文节选自：新华社）

教育部党组书记、部长陈宝生： 以党史学习教育为契机 推动新发展阶段铸魂育人走深走实

在“3.18”重要讲话精神指引下，在习近平总书记的亲自谋划、亲身指导、亲切关怀下，思政课建设取得前所未有的巨大进步，铸魂育人书写了奋进篇章。一是工作格局发生历史性变化，全党全社会对思政课的认识发生了深刻变化，教育部会同有关部门“给人才、给钱财、给平台、给奖台”，为思政课“量身定制”了全套倾斜支持政策，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成为教育工作的主题主线。二是工作体系发生结构性变革，以新目标催生新格局，以先手棋带动一盘棋，大中小幼一体化思想政治工作体系在“八大体系”中率先成形、示范引领。三是改革创新取得实质性进展，课程建设、教材建设、队伍建设、教学效果取得突破，学生满意度和认同感连创新高，学校思政课的内涵品质日益深厚。

组织编写系列学生读本是新发展阶段推进铸魂育人的标志性成果，是教育系统庆祝中国共产党百年华诞的重大献礼。两年来，教育部在学生读本的组织编写方面闯出“新路子”，组织编写大中小学“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”等系列读本，比较准确地体现了党的创新理论最新成果和总书记的指示要求，实现政治性、思想性、可读性相结合，将理论阐释、情感

高层声音

体验、价值引导融为一体。要用好系列学生读本，打造“金课”群，持续加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，推动新发展阶段铸魂育人走深走实。

要在以党史为重点的“四史”教育中开辟铸魂育人新境界，用好用活百年党史这部最厚重的教科书，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。一是在史论结合上讲透理论之道。带领学生走进历史深处，特别要教育引导学生在十八大以来党和国家事业的历史性成就和历史性变革中，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献和实践伟力。二是在纵横比较中讲深自信之基。善于运用历史变焦镜、思想透视镜、时代反光镜，教育引导学生在增强“四个自信”。三是在赓续传统中讲活精神之源。带领学生走进中国共产党人的精神世界，传承党的优良传统和革命精神，引导学生树立正确的党史观。四是在生动实践中讲出未来之问。按照习近平总书记“大思政课”的要求，从历史和现实、理论和实践的结合上，从国内和国际对比的维度上，不仅在课堂上讲好思政课，也要在社会生活中讲好疫情防控、脱贫攻坚等思政大课。

教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会和专家组成员要主动作为，协同配合，形成合力，推动高校思政课“六攻坚”的好经验好做法向中小学延伸，努力实现大中小学思政课教材贯通、教学融通、队伍打通、资源互通。

（本文节选自：微信公众号“微言教育”）

国家体育总局党组书记、局长苟仲文： 在加强理论学习中引导年轻干部 学党史、强信念、跟党走、奋进体育强国

提高政治站位，学出对党忠诚。要严守政治纪律和政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致；要自觉加强政治历练，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；要立志为党分忧、为国尽责、为民奉献，勇于担苦、担难、担重、担险。要始终坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身课题，进一步在走深走实走心上下功夫、在打通贯通融通上下功夫、在深化消化转化上下功夫，通过对理论的深入学习、深刻理解，来坚定对党的忠诚、对人民的忠诚、对体育事业的忠诚。在党史学习教育中，要以先辈先烈为镜、以反面典型为戒，传承红色基因，砥砺赤诚忠心，立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人。

真学真懂真信，学出坚定信念。要不断从马克思主义理论，特别是从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取科学智慧和理论力量，掌握和运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。坚持学而懂、学而信，把学习成果转化为坚定执着的理想信念，转化为正确的世界观、人生观、价值观，真正做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实

高层声音

践者。

牢记初心使命，学出责任担当。体育承载着国家富强、民族振兴的梦想，是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台，是实现中国梦的重要内容，能为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。即将举办的东京奥运会、北京冬奥会，是在实现“两个一百年”奋斗目标历史交汇期的重要节点，展现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要平台。要珍惜难得的历史机遇，认真学习贯彻习近平总书记关于体育的重要论述，充分认识体育的综合价值和多元功能，全面落实体育发展的根本方针、根本宗旨、主要任务和价值追求，按照习近平总书记要求，以“使命在肩、奋斗有我”的精神状态，接过历史的接力棒，知重负重、攻坚克难，为建设体育强国多做贡献，为社会传递更多正能量。

注重学用结合，学出能力水平。要弘扬理论联系实际的学风，既多读有字之书，也多读无字之书。不断提高马克思主义理论素养，努力学习体育管理知识和体育专业技能，广泛涉猎各方面知识，立足岗位实际，增长才干、练就本领。多思多想、学深悟透，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，切实把理论学习成果转化为解决实际问题、推动事业发展的能力水平。在两个奥运的备战一线、在体育改革的吃劲岗位、在急难险重的任务中、在体育为民的实践中学真知、悟真谛，把党的创新理论贯穿

到制定每一项政策、执行每一项任务、处理每一个问题的具体实践中，真正做到学思用贯通、知信行统一。

要通过党史学习，赓续共产党人的精神血脉，学习以塞罕坝林场、“天问一号”等为代表的先进典型为国而干、豁出命来干、不信邪地干、科学地干的实践和精神，艰苦奋斗、克服困难，秉承“祖国利益至上”的信念，坚信人定胜天，勇于把不可能变为可能，将学习党的奋斗史、创业史、改革开放史与实际工作结合，为圆满完成两个奥运备战参赛任务，为体育“十四五”开好局、起好步作出年轻一代体育人的贡献，让青春在奋斗中绽放最绚丽的光彩！

（本文节选自：微信公众号“机关党建研究”）

在全社会开展“四史”教育通知发布

近日，中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》，对在中国共产党成立100周年之际开展“四史”宣传教育作出安排部署。

《通知》强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕庆祝中国共产党成立100周年，在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，引导广大人民群众深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，学习中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

《通知》明确，要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，准确把握这一重要思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深入领会这一重要思想的历史地位和重大意义，

不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。深入学习领会习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，特别是在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，及时跟进学、前后贯通学、联系实际学。要把握“四史”宣传教育内涵，注重内容上融会贯通、逻辑上环环相扣，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理，加深对党的历史的理解和把握，加深对党的理论的理解和认识。

《通知》指出，要组织好各项宣传教育活动。一是开展读书学史活动。开展“书映百年伟业”好书荐读活动，举办“红色经典·献礼百年”阅读活动，组织“强素质·作表率”读书活动，开展党建文献专题阅读学习活动。二是组织基层宣讲活动。广泛开展百姓宣讲，深入基层开展巡回宣讲，用小故事讲透大道理。举办形势报告会、“四史”专题宣讲等，邀请领导干部带头作报告。三是开展学习体验活动。深入挖掘红色文化内涵，精心设计推出一批精品展览、红色旅游精品线路、学习体验线路。组织有庄严感和教育意义的仪式活动，开展文化科技卫生“三下乡”等社会实践活动。四是开展致敬革命先烈活动。结合烈士纪念日等重要纪念日及其他传统节日，组织开展祭扫烈士墓、敬献花篮、宣读祭文、瞻仰遗物等活动。开展“为烈士寻亲”专项行动，组

政策前沿

织“心中的旗帜”等红色讲解员大赛，弘扬英雄精神。五是开展学习先进模范活动。集中宣传发布“3个100杰出人物”，开展党和国家功勋荣誉获得者、时代楷模等先进模范学习宣传活动。深入走访慰问老战士、老同志、老支前模范、烈士遗属等，帮助解决实际困难。六是开展红色家风传承活动。发挥文明家庭、五好家庭、最美家庭的示范带动作用，通过巡讲、主题展、快闪、家庭故事汇等方式讲述感人家风故事。七是开展全民国防教育活动。组织开展“迈向强国新征程·军民共筑强军梦”巡讲，组织军营开放活动，抓好高校和高中学生军训，依托国防教育基地进行红色研学，强化全民国防观念。八是组织群众性文化活动。组织美术展、优秀影视剧展播、优秀网络文艺作品展示等活动，开展知识竞赛、演讲比赛等活动。创新实施文化惠民工程，开展“唱支山歌给党听”群众歌咏、广场舞展演、“村晚”等活动。

《通知》强调，各地区各部门要始终把握正确导向，树立正确历史观，准确把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义。要突出青少年群体，把握青少年群体的特点和习惯，组织好青少年学习教育，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。要丰富活动载体，发挥爱国主义教育基地作用，着力打造精品陈列，精心设计活动内容和载体，增强教育感染力。要用好网络平台，发挥融媒体优势，制作播出一批接地气、易传

播、群众爱听爱看的网络文化产品和文艺作品。要加强统筹协调，把“四史”宣传教育同党史学习教育、“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动等有机结合起来，相互促进、相得益彰。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，坚决克服形式主义、官僚主义。加强安全管理，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保宣传教育各项工作安全有序。

（本文节选自：新华社）

在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育

近日，教育部办公厅发布《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》，要求在大中小学思政课中开展以党史教育为重点的“四史”教育，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

《通知》强调，要深刻认识开展以党史教育为重点的“四史”教育的重大意义。今年是中国共产党成立100周年，开展党史教育是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导學生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。各地各校要将其作为落实党中央重大决策部署的具体体现，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同。

《通知》要求，要充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用。高校要持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育相关内容的有机融入，有条件的高校要开设以党史教育为重点的“四史”思政课程；各地中小学校要积极开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动，

将主题教育活动与思政课教育教学、班团队活动、校园文化建设等相结合；用好教育部组织编写的“四史”大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”丛书等读本读物，作为学校开展“四史”学习教育的辅助读物。

《通知》提出，要注重各学段学习教育重点内容和要求，科学设计教学内容，落实各学段学习教育要求，研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

《通知》强调，要改革创新教学方式方法，确保学习效果入脑入心，充分利用媒体资源、创新方式方法，组织上好网络大课；开展集体备课、研讨交流、专题培训等，提升教师教学能力；发掘本地本校教育资源优势，确保教育工作取得实效。

（本文节选自：《中国教育报》2021年5月13日）

新时代教师思政和学生思政应融合发展

作者：龚强 陈帅，上海交通大学

一、新时代高校立德树人需要教师思政和学生思政同频共振
双轮驱动，融合发展是良好教育的提速器。教师和学生是教育过程的双主体，教师思政提升教师主体的育人意识和育人能力，学生思政提升学生主体的思想素养和主体意识。教师思政和学生思政双轮驱动，实现教育与自我教育，推动思想政治教育提质增效。铸魂育人，教师思政是学生思政的助推器。教育者自身思想政治素质过硬是思想政治教育目的实现的前提条件。高校应推动教师思政做到实处，让教师真正成为学生健康成长的引路人。强基固本，学生思政是教师思政的助跑器。受教育者思想素养和主体意识提升是促进教育者提高思想政治教育水平的反馈激励。高校应高度重视优化学生思想政治教育工作，让学生充分发挥思想政治教育过程中的主体意识，反哺教师思政工作。

二、提升教师思政，为学生思政保驾护航

高校要注重提高教师思想政治素质，以德立身、以德立学、以德施教。把教师培养成党执政的坚定支持者、先进思想文化的传播者、学生健康成长的引路人。

对于教师思政而言，培育政治素质是基础。教师的思想政治素质关乎“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”这一根本性问题。在思想观念日益多元多样多变的今天，高校已经成为各种

社会思潮夺取意识形态话语权的前沿地带。唯有坚定正确的政治信念，才能帮助广大教师经受住各种风险和困难的考验。中国特色社会主义国家的人民教师应当坚定党的领导，传递给学生积极健康的成长正能量。提高业务水平是基本。教书育人是教师的本职，高校应当推动教师以课堂为主渠道，扎实落实课程标准，优化教学效果。坚定共产主义信仰，将提升思想政治教育融入提升教研业务水平的全过程。不断更新教学观念，与时俱进改善教学方式，将新课程理念融入教学教研。加强教师反思，引导教师发现问题并解决问题，促进教学和指导过程持续动态优化。转变教师重知识传授和能力培养、轻价值引领的观念，引导广大教师树立“课程思政”理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。增强育人素养是基石。加强教师党支部和党员队伍建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。完善制度建设，用制度来约束教师不合规的行为，按规定惩戒不合规的行为，形成警示效应，打好学术研究无禁区、课堂教授有纪律，公开言论守规矩的烙印。

三、加强学生思政，为教师思政添砖加瓦

学生思想政治教育工作具有极端重要的意义，是引导学生培育正确三观、树立远大抱负的重要途径。学生思政工作的高质量开展有助于明确教师“立德树人”的职责，营造高校“全员育人”

理论探索

的氛围，从而促进教师思政工作更好开展。

对于学生思政而言，思想建设是根本。一是培育学生做心怀国家、热爱人民的奉献者。二是培育学生做矢志不移、勇担责任的信仰者，培养学生以“为人民服务”的崇高目标指引专业学习。三是培育学生做脚踏实地、知行合一的实干者，在学习中充分发挥主观能动性，将所学转化为所用，在实践中实现自我价值。课堂学习是根基。课堂教学是课程思政建设的主渠道，要把课程思政融入课堂教学建设的全过程，实现课程思政落地落实。高校要做好课堂教学与管理两手抓，全面融入课程思政建设要求，促进各类课程与思政课相互配合，打通两类课程壁垒。同时，有机结合第一课堂和第二课堂，特别将第二课堂和思政育人工作有机结合，为课程思政赋能，促进课堂教学与思政育人工作同向同行，形成育人合力。德育提升是根要。一是要聚焦学生品行，注重全面发展。“立德”先于“树人”，要将道德修为的培育放在知识能力的提升之前。二是强化实践应用，加强主流引导。德育中要激发学生内生需求，在实践中引导学生学习和自我教育。三是打造文化名片，营造德育氛围。开展德育工作要植根于内心，作用于品行。要实现和谐德育，必须营造良好氛围环境，打造校园文化品牌，用文化环境真正诠释道德内涵。

（本文节选自：微信公众号“高校思政网”）

将党史学习融入大学生思想政治教育

作者：张利杰 宋伟，河南大学

高校要抓细抓实党史学习教育，积极开展特色鲜明、形式多样的学习育人活动，为大学生学习党史营造氛围、搭建平台、创新方式。

第一，创新课程育人主渠道。高校要发挥党史教育与思政课程、课程思政协同育人效应，构筑协同课程育人体系。一是要把党史教育作为落实立德树人根本任务的关键课程，发挥在关键时期举旗帜、明方向、聚人心作用，把好“主渠道”、筑牢“主阵地”、坚定“主心骨”，深入挖掘党史中的育人元素，把党史教育和社会大课堂紧密结合起来，在理论和实践的交融中引导大学生坚定理想信念。二是思政课教师要发挥积极性、主动性、创造性，在课堂教学环节融入专题教育，对于尖锐问题要敢于直面、勇于剖析、善于分辨，把问题讲清楚、讲透彻，使学生由情感共鸣达到思想认同，由感性认知达到理论认同，为学生成长成才打下科学思想基础。三是高校要将党史育人理念融入各门课程中，使其与思政课程同向同行、同频共振，让学生知道今天能在教室里读书求学因为谁、学好知识本领又为了谁，使学生能带着理想信念学知识、带着爱国使命学专业、带着奋发意志学技能，成为担当民族复兴大任的时代新人。

第二，拓宽网络育人新阵地。在当前疫情防控的形势下，高

理论探索

校要因势而新，利用好“云思政”的新样态，将党史故事融入校园文化活动中，实现教育不间断、不掉线。一是把党的故事宣传好。高校要通过“云”宣传方式，把官方网站、官方微博、官方微信等主流意识形态平台建设好、运用好、发挥好，综合运用图片、音频、视频、动画等手段推出党史专题学习片，以青年人的视角、互动化的方式，把党史故事传播给在校学生。二是把党的精神展示好。高校可通过网络直播、线上授课、线下互动等形式邀请党员英雄模范进校园、进讲堂，让有信仰的人讲信仰、让有担当的人讲担当，让青年学生近距离感受英雄人物身上的熠熠光彩，营造浓郁的崇尚英雄、学习英雄的氛围。三是把党史文化发扬好。依托高校马克思主义学院、文化社团等创作跟党史有关的文化产品，如舞台剧、话剧、微电影、歌曲、书画等，用学生喜闻乐见的艺术形式潜移默化地育人。

第三，发挥全员育人大优势。高校党委书记、校长要带头走进课堂、走上讲台，上好“党课第一讲”。各基层党组织要将党史育人融入入党积极分子培养、预备党员发展和党员教育的方方面面，培养学生党员的共产主义信仰，充分发挥他们的先锋带头作用。高校思想政治工作骨干队伍要通过主题班会、团日活动等强化育人效果，推动党史教育融入学生的日常思想政治教育中。高校要重视马克思主义理论社团等学生党史宣讲团队伍建设，通过学习探讨、专家讲学等多种形式开展讲党史竞赛活动，在以讲代学、以讲促学中推进实现理论“点亮一盏灯、照亮一大片”。

第四，用好实践育人真法宝。高校要依托校内外资源广泛开展“情境体验式”育人活动，通过情景模拟、情感体验来实现价值认同。比如，用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等党和国家红色基因库开展红色基地研学活动、“重走长征路”体验活动等，让学生能更近距离、直观地感受共产党人所面临的艰苦环境和展现的精神品格。高校要开展好寒暑假的青年学生社会实践，推动青年学生深入基层寻访英雄人物，开展调查研究，传播党的好声音，感受脱贫攻坚的丰硕成果。高校要开展好志愿服务活动，引导学生到祖国最需要的地方建功立业，引导学生为乡村振兴贡献力量，在实践中把学生的爱国热情转化为爱国行动。

（本文节选自：微信公众号“中国高等教育”）

中国人民大学：将党史纳入思政“金课”建设内容

中国人民大学将党史纳入思政“金课”建设内容，坚持高质量、高标准开设思想政治理论必修课和选修课，吸收前沿内容、集中优秀教师、给予全面保障；加强高校之间的思政课教育教学经验交流与项目合作，建好用好北京高校思想政治理论课高精尖创新中心及教育部全国高校思政理论课教师网络集体备课平台，让思政课在协同合作中提高质量。

2020—2021 学年秋季学期，中国人民大学将“四史”融入思政课教学，开设了“中国共产党 100 年”“社会主义 500 年”“中华优秀传统文化概论”三门关于“四史”教育的思想政治理论选择性必修课，引导全校学生知史爱党、知史爱国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

在中国人民大学，除了朗诵剧、合唱团、微电影、知识竞赛这些活动之外，各专业学院还有自己的学习高招：外国语学院举办“译百年党史，忆百年征程”中共党史多语种翻译大赛，信息资源管理学院利用档案学专业社会实践的主阵地，推动党史学习从教室走到档案馆。亲近党史，成了人大青年生活的一部分。

结合党史学习教育的开展，中国人民大学博士生宣讲团还发起“弘扬时代理论，迎接建党百年”系列宣讲实践活动，通过校内外党团组织共建、形势与政策专题研讨、高校联合宣讲、设立地方单位实践基地等多种类型的宣讲实践活动，初步形成“学校—

社会”联动格局，从青年的角度阐释中国共产党的成功经验，用理性且专业的发声将中国共产党百年奋斗历程讲述给人民群众。

为讲好“党旗下的思政课”，中国人民大学组建“延河讲师团”，广泛吸纳全校各专业各年级同学参与，贯穿“大中小一体化”，把学党史、悟党史、讲党史、用党史深度融入教育教学主渠道、课内课外全频道、社会服务大熔炉，引导青少年在党史学习教育中学深悟透、学思践行。

“今天，当我们在‘红船领航’党员先锋训练营中熔铸信仰，在话剧《陕北公学》中叩问初心、在‘延河讲师团’讲述‘党旗下的思政课’，在‘千人百村’社会实践中用双脚丈量祖国大地，在接力扶贫支教中点亮雪山下的希望，不变的是永远澎湃的赤诚本色，传承的是历久弥新的家国情怀。”这是中国人民大学“延河讲师团”成员、国际关系学院硕士研究生任昊晨的回答，也是千万人大学生的回答。

（本文节选自：《光明日报》）

浙江大学：扎实推进教师党史学习教育 凝聚为党育人、为国育才的坚实力量

浙江大学将抓好党史学习教育作为重大政治任务，引导教师从百年党史中汲取奋进力量，努力将学习成效转化为践行立德树人初心、服务党和国家事业发展的奋进力量。

坚持教育者先受教，抓好教师思想理论武装。学校将党的创新理论作为教师党史学习的首要学习内容，校领导班子带头领学，组织全校教师深入学习《习近平在浙江》采访实录，跟进学习习近平总书记致厦门大学建校100周年贺信精神、在清华大学考察时重要讲话精神、给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信精神，抓牢抓实“三会一课”、教职工专题培训、主题党课等载体，引导全校教师深刻把握总书记关于高等教育办学治校规律、教书育人规律、科技创新规律、学生成长规律的重要论述，心怀“国之大事”，坚定为党育人、为国育才的使命担当。开展“育人强师”全员培训，组织以海外归国教师、青年教师为参训对象的革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等，实施青年学术骨干实践锻炼计划，加强青年学术骨干的政治历练。

强化育人初心使命，增强培根铸魂责任担当。以党史学习教育为契机，大力推进德育共同体建设，建好教育部师德师风建设基地，深化“三育人”标兵、“永平奖教金”“五好导学团队”等典型挖掘，开展“中国共产党精神谱系中的浙大人”“科学家

精神文化传承计划”等主题宣传，激励青年教师弘扬优良传统和
高尚师德。压紧压实教师课堂教学主体责任，由文科资深教授领
衔开设“党史”“新中国史”“改革开放史”“社会主义发展史”
等选择性必修课，出台进一步推进课程思政建设的实施方案，将
思政教育融入课程教学。依托学校党史学科师资优势，组建党史
学习教育宣讲团、“启真先锋”青年教师讲师团等宣讲队伍，讲
好党史故事。组织教师深入开展理论研究阐释，编写出版“新思
想在浙江的萌发与实践”系列培训教材，推动党史学习教育进教
材、进课堂、进头脑。

始终扎根中国大地，坚定服务国家崇高追求。以党史学习教
育成效全面激发教师服务党和国家事业发展的实践担当。启动“启
真计划”“领航计划”“紫金计划”等重大科研计划，建设北京
研究院、国家制度研究院、上海高等研究院、之江实验室、杭州
国际科创中心等一批高能级新型科创平台。制订面向 2035 哲学
社会科学繁荣计划，支持教师参与高端智库建设，引导教师主动
投身国家区域发展，为全面服务浙江践行“八八战略”和打造“重
要窗口”、高质量建设共同富裕示范区、争创社会主义现代化先
行省，实现中华民族伟大复兴，凝聚浙大智慧、贡献浙大力量。

（本文节选自：教育部思政司）